

ZAGADNIENIA DO CZĘŚCI PISEMNEJ TESTU Z PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH DO ODDZIAŁU WSTĘPNEGO Z JĘZYKIEM HISZPAŃSKIM

Test predyspozycji językowych bada w jakim stopniu uczeń:

- wykazuje się wycuciem stylistycznym i umiejętnością stosowania poprawnych struktur zdaniowych,
- posiada bogaty zasób słownictwa i związków frazeologicznych,
- potrafi rozróżnić poprawne formy gramatyczne języka obcego,
- potrafi wyciągać wnioski i samodzielnie odkrywać reguły rządzące językiem obcym.

Test predyspozycji językowych sprawdza:

- rozumienie tekstu oraz relacji składniowych i wyrazowych (ćwiczenia na uzupełnianie luk, kolejność zdań „rozsypanego” tekstu, uzupełnianie informacji),
- rozumowanie logiczne i selekcję informacji,
- rozumowanie przez analogię, ćwiczenia w językach fikcyjnych,
- dedukcję językową (luki w podanych definicjach, dopasowywanie opisów do podanych haseł, ćwiczenia w językach fikcyjnych oraz naturalnych).

Test predyspozycji językowych zawiera zadania typu:

- uzupełnianie tekstu (zdań) właściwymi wyrazami,
- wyszukiwanie słów o tym samym i przeciwstawnym znaczeniu,
- grupowanie wyrazów w kategorie gramatyczne i znaczeniowe,
- tworzenie odpowiednich (analogicznych) form gramatycznych,
- wyszukiwanie podobieństw między językami,
- analizowanie języka fikcyjnego (tworzenie reguł gramatycznych).

PRZYKŁADOWY TEST PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH

Czas: 60 minut

50 pkt

Zadanie I (5 pkt)

Do każdego z wyrazów dobierz jeden (z czterech podanych), który najlepiej oddaje jego znaczenie (synonim). Zakreśl prawidłową odpowiedź

1. konwencja

- a) umowa b) spotkanie c) krytyka d) zbiór

2. wytworny

- a) dziwny b) wrażliwy c) elegancki d) drogi

3. urzekać

- a) zachwycać b) dziwić c) denerwować d) opowiadać

4. koncept

- a) uwaga b) śmiech c) pomysł d) inteligencja

5. znikomy

- a) znikający b) wielki c) niewielki d) znany

Zadanie II (5 pkt)

Do każdego z wyrazów dobierz jeden (z podanych w ramce), który ma przeciwstawne znaczenie(antonim). Wpisz wybrany wyraz w miejsce do tego przeznaczone.

1. ujarzmiony -
2. odważny -
3. uprawomocnić -
4. zganić -
5. tworzyć -

poddany	przygotować	delegalizować	bojaźliwy	pochwalić
kreować	bohaterski	zapobiegać	niepokonany	niszczyć

Zadanie III (5 pkt)

W każdej linii zakreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych pod względem gramatycznym

- | | | | |
|-------------|---------|----------|-----------------------|
| 1. blade | wesoło | pięcioro | nieznacznie |
| 2. gorszy | powolny | weselszy | bardziej interesujący |
| 3. powiedzą | nauczy | opowie | zaśpiewa |
| 4. znalazł | widział | mówił | zobaczy |
| 5. las | wczoraj | kanapka | drzewo |

Zadanie IV (5 pkt)

Uzupełnij brakujące wyrazy. Liczba kresek odpowiada liczbie liter i niektóre litery są podane.

1. Przy drodze znajduje się prawie nietknięty ____ m czasu ponemiecki bunkier.
2. „Pan Tadeusz” wyszedł spod __ ó __ Adama Mickiewicza.
3. Chyba bujasz w _ b _____ i nie rozumiesz, co jest możliwe, a co jest tylko pobożnym życzeniem.
4. Zerwałem się ____ d __ świtem, kiedy wszyscy jeszcze spali.
5. Jeśli dawka leku przekracza p ____ tolerancji organizmu, należy ją zmniejszyć.

Zadanie V (5 pkt)

Wyrazy pochodzenia obcego z lewej strony dopasuj do ich polskich odpowiedników ze strony prawej

- | | | |
|-----------------|--------|---------------|
| 1. renomowany | -..... | a. sprzeciw |
| 2. balast | -..... | b. arcydzieło |
| 3. arogancja | -..... | c. zachwalany |
| 4. majstersztyk | -..... | d. ciężar |
| 5. kontra | -..... | e. pogarda |

Zadanie VI (5 pkt)

Znajdź takie słowo, które będzie uzupełniać poniższe pary zdań,

np. Nie mamy już PUSZEK po pepsi.

W dotyku PUSZEK jest miękki i delikatny.

1. Młody góral jest pomocnikiem bacy i Owce na hali, nazywa się juhas. Julia jest za gruba w i dlatego nie może się ubrać w tę sukienkę.
2. Od czasu kontuzji ciągle czuje bóle w i lekarze nie mogą jej pomóc. Skoro nie ma żadnych ryb w, to dlaczego ci wędkarze tu siedzą?
3. Pamiętam ten cudowny zapach, gdy mama chleb w sobotnie popołudnie. Grzesznicy pójdą do, a sprawiedliwi dostąpią zbawienia.
4. Mój brat ma zamiar kupić samochód i teraz, ile będzie musiał wziąć kredytu. Po długotrwałej wojnie zupełnie zmieniły się Krajów zaangażowanych w konflikt.
5. Takie schody bez są bardzo niebezpieczne, bo nie ma się czego trzymać. Nawet jeśli jego siostra to słowem, to i tak nie uwierzą w jego dobre intencje.

Zadanie VII (5 pkt)

W każdym zdaniu podkreślone słowo można zastąpić innym wyrażeniem, które ma to samo znaczenie. Wybierz najlepiej pasujące słowo lub wyrażenie, zakreślając odpowiedź A, B, C lub D

1. Wraz z początkiem roku szkolnego zaczyna się oblężenie szkół językowych. Zanim zapłacimy za lekcje, warto **przestudiować** umowę.
A. przeanalizować B. przetworzyć C. przeobrazić D. prześwietlić
2. Na czas igrzysk Eurosport przestawił swój program całkowicie na **relacjonowanie** wydarzeń z olimpijskich aren.
A. opowiadania B. wykonywanie C. pokazywanie scen D. sprawozdania z
3. Każdego roku **lupem** złodziei padają na świecie dzieła sztuki o wartości 10 miliardów.
A. rąbnięciem B. podłością C. zdobyczą D. zaborem
4. Hawaje, które są **archipelagiem**, to odrębny stan znajdujący się poza terenem Stanów Zjednoczonych.
A. rozlewiskiem B. terenem pustynnym C. grupą wysp D. półwyspem
5. W północnych krajach kontynentu satyra polityczna w telewizji jest **bezkompromisowa** i wyjątkowo cięta.
A. nieskuteczna B. nieprzejednana C. rujnująca D. zniewalająca

Zadanie VIII (6 pkt)

Porównaj formy utworzone ze słów języka łacińskiego z ich polskim znaczeniem, a następnie przyporządkuj sześć wyrazów łacińskich do odpowiednich wyrazów polskich.

narrare – opowiadać	narratur – jest opowiadany	narratis - opowiadacie
narrabam – opowiadałem	narrate – opowiedzcie	narrabunt - opowiedzą
narrabit – opowie	narraret – opowiedziałby	narrabat - opowiadał

1. kochałem - 3. kochać - 5. jest kochany -
2. kochacie - 4. kochał - 6. pokocha -

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|-----------|
| a) amabam | b) amabat | c) amabit | d) amate |
| e) amare | f) amantur | g) amatur | h) amatis |

Zadanie IX (6 pkt)

JEZYK FIKCYJNY. Na podstawie analizy zdań i ich tłumaczenia na język polski, zbuduj reguły gramatyczne rządzące tym językiem, a następnie przetłumacz na zdania polskie.

varan – babcia	lisan – wnuczka	gutan – ciastko
vel – stary	gel – grzeczny	tel – słodki
	chadem – dawać	tradem – jeść

- 1. Vel varan trademsot telje gutanje.** Stara babcia je słodkie ciastka.
- 2. Vela varana trademsota telaje gutanaje.** Stare babcie jedzą słodkie ciastka.
- 3. Gel lisan chaddemsot telaje gutanaje veldu varandu.** Grzeczna wnuczka dała słodkie ciastka starej babci.
- 4. Gela lisana chaddemsota telje gutanje veladu varanadu.** Grzeczne wnuczki dały słodkie ciastko starym babciom.
- 5. Varan chadjemsot mai gutanje lisandu.** Babcia nie dała ciastka wnuczce.
- 6. Lisana tradjemsota mai gutanaje varanadu.** Wnuczki nie zjedzą ciastek babciom.

A teraz przetłumacz na ten język zdania polskie. Wykorzystaj podane słówka:

mettan – ciocia	satoran – chłopiec	vittan – bajka
sel – długi	mel – dobry	bel – mały
visdem – opowiadać		

1. Dobra ciocia opowie długą bajkę małym chłopcom.

.....

2. Mali chłopcy nie opowiadają bajek ciociom.

.....

3. Ciocie nie opowiedziały chłopcu bajki.

.....

Zadanie X (3 pkt)

Zwracając uwagę na charakterystyczny wygląd wyrazów w podanych przykładach dopasuj fragmenty, które są kontynuacją podanych zdań. Wpisz odpowiednią literę w miejsce kropek.

1. Controlle constantemente as frituras para evitar (portugalski)
2. A sült ételeket állandóan ellenőrizze(węgierski)
3. Kontroller hele tiden friturestegt mad for at undgå, (duński)
 - a) at der går ild i den opvarmede olie
 - b) que o óleo excessivamente aquecido se inflame
 - c) nehogy a túl forró zsiradék lángot kapjon
 - d) při smažení jídla budte stále opatrní

Trzeba uzyskać co najmniej 50% z testu.

Polecana literatura: Roman Kuliniak – Testy predyspozycji językowych.

Wydawnictwo: Instytut Badań Kompetencji.